

Editorial

Potencializar el impacto de nuestras publicaciones

Carlos A. Gaviria Mendoza, Editor
Jairo Andrés Villalba Gómez, Co-Editor

Se presenta a la comunidad académica la segunda edición del año 2017 de nuestra *Revista Academia y Virtualidad*, Vol. 10 No. 2. En esta ocasión, comienza a consolidarse la etapa de transformación y cambio que se ha venido gestando desde números anteriores, camino recorrido cuyo objeto no ha sido más que involucrar, con mayor eficiencia, los nuevos retos que integran la evolución de la ciencia y su divulgación en el escenario académico cambiante.

En la presente edición de la *Revista Academia y Virtualidad* se evidencian cambios sustanciales en la operacionalización de sus procesos académicos, administrativos y editoriales; la designación del equipo de trabajo multidisciplinario al servicio de las prácticas editoriales, consolidado por la Vicerrectoría de Investigaciones y la Decanatura de la Facultad de Estudios a Distancia repercuten positivamente en la dinámica de los procesos de coedición y edición, así como en la creciente visibilidad evidenciada en el número de visitas de nuestros artículos.

Potencialización en la identidad de la revista

Diversas instancias académicas de la UMNG, en su plan de consolidación y difusión de la producción académica, han puesto en ejecución, recursos importantes a nivel institucional, con el objeto de dinamizar la calidad de nuestras ediciones, y así potencializar la visibilidad e impacto de nuestra revista.

La puesta en marcha de políticas internas y externas de difusión y socialización de la *Revista Academia y Virtualidad*, así como la participación de nuestro editor Carlos Gaviria.

Ph.D, en el 8° Congreso Internacional de Revisión por Pares y Publicación Científica (8th International Congress on Peer Review and Scientific Publication), Chicago, Illinois, USA, en el mes de septiembre del 2017, han permitido construir nuevas y consolidar antiguas redes de conocimiento alrededor de productos investigativos que vienen potencializando el interés de consulta en estudiantes, docentes y comunidad académica en general.

A nivel prospectivo, la *Revista Academia y Virtualidad*, busca continuar impulsando todos aquellos procesos académicos, investigativos y creativos, propios de la sinergia académica de las instituciones y sus escenarios profesionales, con miras a seguir afianzando y robusteciendo los Comités Editorial y Científico, así como el de mantener la rigurosidad científica y calidad académica que caracteriza la misma.

Para la presente edición, la *Revista Academia y Virtualidad*, presenta a disposición de los lectores cuatro artículos con autores tanto nacionales como internacionales. Tres de ellos corresponden a artículos resultados de investigación y una reflexión sobre el guión instruccional. Estos estudios revelan la preocupación por conectar de manera adecuada las herramientas suministradas por las TIC con los procesos enseñanza-aprendizaje.

Artículos:

En el primer artículo, los investigadores De Arco, Barrio y Parra, presentan el “Análisis de factibilidad de un sistema de educación

B-learning: caso de estudio Universidad de San Buenaventura”, cuyos resultados describen la forma de implementación de la modalidad educativa Blended Learning (B-learning), en la especialización de Ingeniería de procesos de refinación de petróleo y petroquímicos básicos de la Universidad San buenaventura seccional Cartagena / Colombia/ Suramérica.

Los autores Báez, Pérez y Triana presentan el resultado de una investigación titulada “Propuesta didáctica basada en múltiples formas de representación semiótica de los objetos matemáticos para desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje del cálculo diferencial”, donde a partir del asistente matemático DERIVE, presentan una propuesta didáctica que potencializa el proceso de enseñanza - aprendizaje del Cálculo diferencial utilizando representaciones semióticas de los procesos de variación y cambio, y cuyos resultados demuestran un mejoramiento significativo en el desempeño de los estudiantes para la solución de ejercicios matemáticos.

Continuando, la investigación titulada: “Un estudio piloto de la relación entre la creatividad, las inteligencias múltiples y el rendimiento académico en estudiantes de educación obligatoria”, en el cual los investigadores Peña-García, Ezquerro-Cordón y López-Fernández analizan la relación entre Creatividad, Inteligencias Múltiples y Rendimiento Académico en estudiantes de Básica Primaria, de la Institución Educativa Ana Elisa Cuenca Lara del municipio de Yaguarà/ Huila/ Colombia para el año 2015.

Finalmente, como artículo de reflexión, se presenta el documento: “la importancia del guión instruccional en el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje”, el cual debate alrededor del desarrollo de competencias en la implementación de TIC en el aula, por medio de guiones instruccionales que enriquecen los ambientes de aprendizaje.

Editorial

Strengthening the impact of our publications

Carlos A. Gaviria Mendoza, Editor
Jairo Andrés Villalba Gómez, Co-Editor

The second edition of our Magazine *Academia y Virtualidad*, Vol. 10 No. 2, for the year 2017, is presented to the academic community, this time the stage of transformation and change that has been developing from previous numbers begins to consolidate. The purpose of which has been to involve, with greater efficiency, the new challenges that make up the evolution of science and its dissemination in the changing academic scenario.

In this edition of the Journal *Academia y Virtualidad* substantial changes are evidenced in the operationalization of its academic, administrative and editorial processes; the appointment of the multidisciplinary work team at the service of editorial practices, consolidated by the Vice-Rector for Research and the Faculty of Distance Studies Dean, have had a positive impact on the dynamics of the co-publication and editing processes, as well as the growing visibility evidenced in the number of visits to our articles.

Potentiate the identity of the magazine

Diverse academic instances of the UMNG, in their plan of consolidation and diffusion of the academic production, have put in execution, important resources at institutional level, in order to boost the quality of our editions, and thus to potentiate the visibility and impact of our magazine.

The implementation of internal and external policies for the broadcasting and socialization of the *Academia y Virtualidad* Magazine, as well as the participation of our editor Carlos Gaviria. Ph.D, at the 8th International Congress on Peer Review and Scientific

Publication, Chicago, Illinois, USA, in September 2017, have allowed to build new and consolidate old knowledge networks around research products that are potentiating the interest of consultation with students, teachers and the academic community in general.

At a prospective level, the Journal *Academia y Virtualidad*, looks forward to continue promoting all those academic, research and creative processes, typical of the academic synergy of the institutions and their professional scenarios, aiming to keep on consolidating and revitalizing the Editorial and Scientific Committees, as well as to maintain the scientific rigor and academic quality that characterizes it.

For this edition, the *Academia y Virtualidad* Magazine, offers readers four articles with national and international authors. Three of them correspond to results of research and a reflection on the instructional script. These studies reveal the concern to connect in an appropriate way the tools provided by ICT with the teaching-learning processes.

Articles:

In the first article, researchers De Arco, Barrio and Parra, present the “Feasibility Analysis of a System of B-learning Education: case study University of san Buenaventura”, whose results describe the way of implementation of the Blended Learning educational modality, in the specialization of Petroleum and Basic

Petrochemicals Refining Engineering Process of San Buenaventura University, Cartagena / Colombia / South America.

Authors Báez, Pérez and Triana present the results of a research entitled "Didactic proposal based on multiple forms of semiotic representation of mathematical objects to develop the teaching learning process of differential calculus", in which through the use of the DERIVE mathematical assistant, they present a didactic proposal that potentiates the teaching - learning process of the differential calculus using semiotic representations of the processes of variation and change, and whose results demonstrate a significant improvement in the performance of students for the solution of mathematical exercises.

Next, a research entitled: "A pilot study of the relationship between creativity, multiple intelligences and academic performance in compulsory education students", in which researchers Peña-García, Ezquerro-Cordón, López-Fernández analyze the relationship between Creativity, Multiple Intelligences and Academic Performance in Primary Basic students in Ana Elisa Cuenca Lara Educational Institution at the municipality of Yaguará / Huila / Colombia for the year 2015.

Finally, as a reflection article, it is presented the document: "The importance of the instructional guide in the design of virtual learning environments", which debates the development of competencies in the implementation of ICT in the classroom, through instructional scripts that enrich the learning environments.

Editorial

Potencializar o impacto de publicações

Carlos A. Gaviria Mendoza, Editor
Jairo Andrés Villalba Gómez, Co-Editor

Presenta-se à comunidade acadêmica a segunda edição do ano de 2017, de nossa *Revista Academia y Virtualidad*, Vol. 10 No. 2, nesta ocasião, inicia-se a consolidação da etapa de transformação e mudança que vem sendo gerida desde números anteriores, caminho percorrido cujo objeto não tem sido outra coisa mais do que envolver, com maior eficiência, os novos desafios que integram a evolução da ciência e a sua divulgação no cenário acadêmico cambiante.

Nesta edição, a *Revista Academia y Virtualidad*, evidenciam-se mudanças significativas na operacionalização de seus processos acadêmicos, administrativos e editoriais; a designação da equipe de trabalho multidisciplinar ao serviço das práticas editoriais, consolidado pela Vice-reitoria de Pesquisas e a Decanatura da Faculdade de Estudos à Distância repercutem positivamente na dinâmica dos processos de coedição e edição, assim como na crescente visibilidade evidenciada no número de visitas de nossos artigos.

Potencialização na identidade da revista

Diversas instâncias acadêmicas da UMNG, em seu plano de consolidação e difusão da produção acadêmica, pôs em execução, recursos importantes a nível institucional, com o objeto de dinamizar a qualidade de nossas edições, e assim potencializar a visibilidade e impacto da nossa revista.

A realização de políticas internas e externas de difusão e socialização da *Revista Academia y Virtualidad*, assim como, a participação de nosso editor Carlos Gaviria. Ph.D, no 8th International Congress on Peer Review and

Scientific Publication, Chicago, Illinois, USA, no mês de setembro de 2017, tem permitido construir novas e consolidar antigas redes de conhecimento ao redor de produtos de pesquisa que potencializam o interesse de consulta em estudantes, docentes e comunidade acadêmica em geral.

A nível prospectivo, a *Revista Academia y Virtualidad*, busca continuar impulsionando todos aqueles processos acadêmicos, de pesquisa e criativos, próprios da sinergia acadêmica das instituições e seus cenários profissionais, com miras a seguir aprofundando e robustecendo os Comitês Editorial e Científico, assim como também o de manter a rigorosidade científica e qualidade acadêmica que caracteriza a mesma.

Para a presente edição, a *Revista Academia y Virtualidad*, disponibiliza para os leitores quatro artigos com autores nacionais como internacionais. Três deles correspondem a artigos resultados de pesquisa e uma reflexão sobre a guia de instrução. Estes estudos revelam a preocupação por conectar de maneira adequada as ferramentas proporcionadas pelas TICs com os processos ensino-aprendizagem.

Artigos:

No primeiro artigo, os pesquisadores De Arco, Barrio e Parra, apresentam a “Análise de viabilidade de um sistema de educação B-learning: caso de estudo Universidade de San Buenaventura”, cujos resultados descrevem a forma de implementação da modalidade educativa Blended Learning, na

especialização de Engenharia de processos de refinação de petróleo e petroquímicos básicos da Universidade San Buenaventura seccional Cartagena / Colômbia/ América do Sul.

Os autores Báez, Pèrez e Triana apresentam o resultado de uma pesquisa intitulada “Proposta didática baseada em múltiplas formas de representação semiótica dos objetos matemáticos para desenvolver o processo de ensino aprendizagem do cálculo diferencial”, onde a partir de assistente matemático DERIVE, apresentam uma proposta didática que potencializa o processo de ensino - aprendizagem do Cálculo diferencial utilizando representações semióticas dos processos de variação e mudança, e cujos resultados demonstram uma melhoria significativa no desempenho dos estudantes para a solução de exercícios matemáticos.

Continuando, a pesquisa intitulada: “Um estudo piloto da relação entre a criatividade, as inteligências múltiplas e o rendimento acadêmico em estudantes de educação obrigatória”, o qual os pesquisadores Peña-García, Ezquerro-Cordón, López-Fernández analisam a relação entre Criatividade, Inteligências Múltiplas e Rendimento Acadêmico em estudantes de Ensino Básico Fundamental, Instituição Educativa Ana Elisa Cuenca Lara do município de Yaguarà/ Huila/ Colômbia para o ano 2015.

Finalmente, como artigo de reflexão, apresenta-se o documento: “a importância da guia de instruções no design de ambientes virtuais de aprendizagem”, o qual debate ao redor do desenvolvimento de competências na Implementação de TIC na sala de aula, por meio de guias instrucionais que enriquecem os ambientes de aprendizagem.